

Felizitas Pokora

# KlasseFrauen



**Wie Lebensformen und  
Ressourcen den Lebensstil  
beeinflussen**

# Inhalt

Einleitung .....	7
<b>1. »Wir Frauen« heute: Was vereint, was differenziert?</b>	
Ein Überblick in Zahlen .....	13
1.1 Lebensformen, Bildung, Erwerbsarbeit ... und geschlechtliche Arbeitsteilung .....	14
1.2 Freizeit- und Konsumverhalten .....	23
1.2.1 Freizeitgestaltung: Zwischen privatem Rückzug und öffentlicher Präsentation .....	24
1.2.2 Konsum: Was ist bestimmend, Lust oder Preis? .....	27
1.3 Resümee: Gemeinsamkeit geschlechtliche Arbeitsteilung, große Differenzen hinsichtlich Bildung und Einkommen .....	29
<b>2. Das gendersensible Lebensstilkonzept:   eine Synthese aus Lebensstilforschung und   dem Konzept der doppelten Vergesellschaftung .....</b>	<b>31</b>
2.1 Entwicklung der soziologischen Lebensstilforschung .....	33
2.1.1 Georg Simmel: Geschlechtsspezifische Ausgangsbedingungen .....	34
2.1.2 Max Weber: Lebensstile als Präsentation des Standes .....	35
2.1.3 Thorstein Veblen: Demonstrativer Konsum und die Fragwürdigkeit des gesellschaftlich gering bewerteten Status der Frau .....	36
2.1.4 Marianne Weber: Die kulturelle Leistung der Frau .....	37
2.1.5 Hans-Peter Müller: Lebensform als Kategorie im Lebensstilkonzept .....	39
2.1.6 Pierre Bourdieu: Lebensstil als Performanz von Klasse und Geschlecht .....	42
2.1.7 Annette Spellerberg: Private Reproduktionsarbeit beeinflusst den Lebensstil .....	43
2.1.8 Werner Georg: Geschlecht als Kategorie in der Lebensstilforschung .....	44
2.2 Erforschung schichtspezifischer Differenzen zwischen Frauen aus Sicht der Frauenforschung .....	46
2.2.1 Ulrike Prokop: Schichtspezifische Unterschiede in der Alltagspraxis .....	47

2.2.2	Regina Becker-Schmidt: Doppelorientierung und Doppelbelastung. Das Konzept der doppelten Vergesellschaftung von Frauen .....	48
2.2.3	Karin Gottschall: Wie gendersensibel ist die deutsche Ungleichheitsforschung? .....	55
2.3	Ein gendersensibles Lebensstilkonzept zur Erforschung der sozialen Ungleichheiten zwischen Frauen .....	56
<b>3.</b>	<b>Empirische Umsetzung des Lebensstilkonzepts: Untersuchungsmethode .....</b>	<b>59</b>
<b>4.</b>	<b>Welche Auswirkungen haben die Lebensformen auf den Lebensstil? .....</b>	<b>62</b>
4.1	Annäherungen an männliche Alltagspraxis: Alleinlebende Frauen .....	63
4.2	Verhandlungsspielraum für das tägliche Geschlechterarrangement: Frauen in kinderlosen Partnerschaften .....	77
4.3	Familie ohne Beziehungsarbeit: Alleinerziehende .....	93
4.4	Managerinnen des »Projekts Familie«: verheiratete Mütter .....	108
4.5	Zeitnutzung im Spannungsfeld beruflicher, familialer und persönlicher Interessen .....	122
4.6	Auswirkungen unterschiedlicher Lebensformen und Ressourcen: Selbst- versus Fremdbestimmung .....	130
<b>5.</b>	<b>Einkommen, kulturelles Kapital und Lebensformen als Basis des Lebensstils .....</b>	<b>133</b>
5.1	Der Einfluss von Lebensform, Bildung und Einkommen .....	133
5.2	Dem Einkommensniveau entsprechendes Konsumverhalten ...	136
5.2.1	Ernährung: Satt werden versus Genuss .....	136
5.2.2	Kleidung: Notwendigkeit versus Stil .....	138
5.3	Freizeitverhalten und Kulturkonsum: privates Glück versus exklusive Statusdemonstration .....	140
5.4	Entscheidend für die Differenzen der Lebensstile ist die Summe zweier Faktoren: Kinder und Einkommen .....	148
<b>6.</b>	<b>Selbstbestimmter Lebensstil – eine moderne Ressource für hochqualifizierte und kinderlose Frauen? .....</b>	<b>149</b>
	Literatur .....	155
	Graphiken und Tabellen .....	173